

Begroting en plan van aanpak Strategie Activerende werkvormen en blended learning Faculteit Geesteswetenschappen (FGw)

12 juli 2017

De FGw heeft een strategie geformuleerd op het gebied van activerende werkvormen en blended learning. Zie hiervoor de 'Strategie Activerende werkvormen en blended learning FGw' die door het faculteitsbestuur eind april is vastgesteld. Met activerende en flexibele, op maat gesneden werkvormen kunnen docenten in hun onderwijs beter aansluiten bij onderzoek, meer inspelen op specifieke wensen van studenten en vragen die voortkomen uit de maatschappij en betere feedback geven aan studenten. Voor de FGw is dit van belang omdat dit concreet bijdraagt aan de ambitie om de kwaliteit van onderwijs verder te verhogen, studiesucces te vergroten en de aantrekkelijkheid en het profilerende karakter van de opleidingen van het CoH en de GSH te verhogen.

FGw stelt in het plan van aanpak van deze strategie drie categorieën activiteiten voor:

1. expertiseontwikkeling op het gebied van blended learning en activerende werkvormen;
2. kennisdeling met betrekking tot blended learning en activerende werkvormen;
3. onderzoek en evaluatie van onderwijs waarin blended learning en activerende werkvormen worden toegepast.

De strategie zal op projectmatige wijze worden uitgevoerd om grip te houden op de geïnvesteerde tijd en middelen en te kunnen sturen op de uitkomsten.

Per categorie zullen er faciliteiten (personeel, technisch, infrastructureel en financieel) beschikbaar moeten worden gesteld om blended onderwijs succesvol en duurzaam te kunnen implementeren.

0. Projectmatige aanpak

Onderdeel van het plan van aanpak is het voorstel om de uitvoering van de strategie blended learning de komende twee jaar te laten leiden door een projectleider blended learning, ondersteund door een projectmedewerker en een studentassistent. Deze projectleider, -medewerker en studentassistent kunnen worden ingebed bij Team ICTO FGw en tevens verantwoordelijk worden gemaakt voor de praktische uitvoering van een groot deel van de activiteiten. De concrete ambitie voor deze categorie activiteiten luidt: **Samen met docenten, studenten, opleidingsdirecteuren en ICTO-adviseurs op efficiënte en inspirerende wijze uitvoeren van de facultaire strategie Activerende en blended werkvormen met aandacht voor de meerwaarde die dit heeft voor het onderwijs.**

KPI's projectmatige aanpak

P1: Er is een concreet plan van aanpak.

P2: De faculteit heeft een projectleider aangesteld die zorgdraagt voor het uitvoeren van de strategie. De projectleider heeft de beschikking over een medewerker en studentassistent.

Overzicht activiteiten m.b.t. het opzetten van een projectorganisatie

Doel	Nr.	Activiteit	Uitvoerder
Uitgewerkt plan van aanpak	P1.1	In concreto uitwerken van een facultaire strategie blended	projectteam

m.b.t. blended learning strategie		learning met aandacht voor de voorwaarden voor succesvolle uitvoering van de strategie ¹	
	P1.2	Communicatieplan opstellen	projectteam
Uitvoeren van de facultaire strategie blended learning	P2.1	Aanstellen van een tijdelijke projectleider die zorgdraagt voor het initiëren van de activiteiten en succesvol afronden ervan	projectteam
	P2.2	Aanstellen van een tijdelijke studentassistent voor het ondersteunen van de projectleider	projectteam

Voorstel begroting projectmatige aanpak

Functie	Uren per week	Periode	Kosten in euro's ²
1 projectmedewerker ³	8,23	jan. t/m juli 2017 ⁴	19.000
1 projectleider	8	sept. t/m dec. 2017	10.000
1 projectmedewerker	32	half sept. t/m dec 2017	39.000
1 studentassistent	8	sept. t/m dec. 2017	7.000
Totaal			75.000

1. Expertiseontwikkeling en visievorming

Een eerste categorie activiteiten uit deze strategie heeft tot doel om binnen de faculteit meer ervaring op te doen met relevante vormen van blended learning en activerende werkvormen die bijdragen aan de doelstellingen van het CoH en de GSH. Daarnaast richten deze activiteiten zich op het verkrijgen van meer inzicht in hoe een uitgebalanceerde mix van werkvormen door curricula heen gecreëerd kan worden. NB: deze categorie activiteiten richt zich op expertiseontwikkeling van de faculteit als geheel. De expertiseontwikkeling van individuele docenten komt aan bod in de categorie kennisdeling, dus in deze categorie vinden wel pilots plaats met docenten, maar geen workshops etc. Visievorming op opleidingsniveau maakt hier wel onderdeel van uit.

De concrete ambitie voor deze categorie activiteiten luidt: **expertise ontwikkelen binnen de faculteit, zowel voor wat betreft succesvolle implementatie van blended learning in individuele vakken als voor wat betreft het construeren van uitgebalanceerde curricula met een diversiteit aan werkvormen.**

KPI's expertiseontwikkeling en visievorming

¹ Onderdeel van een meer uitgewerkte plan van aanpak zal het realiseren zijn van de voorwaarden voor succesvolle uitvoering van de strategie blended learning. Voorbeelden hiervan zijn het inrichten van een repository voor digitale onderwijscontent, een tool voor het visualiseren van leerlijnen door curricula heen en de mogelijkheid om kleinschalig op locatie digitaal te toetsen.

² Op basis van gemiddelde personeelslast (77 euro per uur medewerker, 55 euro per uur studentassistent)

³ Gearceerde velden: activiteiten vorige periode

⁴ o.a.: MOOC beter schrijven, online repository Blended taalverwerving

E1: De FGW kan aangeven welke blended en activerende werkvormen wel en welke niet bijdragen tot het verwezenlijken van de ambities van het CoH en de GSH.
 E2: Binnen elke opleiding is er door meerdere docenten ervaring opgedaan met het inzetten van diverse activerende en blended werkvormen.
 E3: Er is per opleiding kernachtig beschreven op welke wijze activerende en blended werkvormen meerwaarde kunnen bieden, wat de ambities zijn om deze werkvormen toe te passen en wat het plan van aanpak is om dit te realiseren.

Overzicht activiteiten expertiseontwikkeling en visievorming

Doel	Nr.	Activiteit	Uitvoerder
Kennisonwikkeling m.b.t. welke innovatieve werkvormen aansluiten bij belangrijke doelstellingen uit het onderwijs van het CoH en de GSH	E1.1.	Onderzoek naar relevante activerende en blended werkvormen en de inzet van ICT-tools daarbij	projectteam
	E1.2	Maken van een overzicht van activerende en blended werkvormen en de inzet van ICT-tools daarbij	projectteam
	E1.3	Ontwikkelen van een reeks van didactische handreikingen voor docenten voor gebruik bij specifieke innovatieve werkvormen	projectteam
	E1.4	Ontwikkelen van een reeks van technische handreikingen voor gebruik bij specifieke ICT-tools in het onderwijs	projectteam
	E1.5	Inventariseren van de faciliteiten die succesvolle toepassing van blended learning mogelijk maken	projectteam
Concrete ervaring opdoen met het uitwerken van enkele blended werkvormen op curriculumniveau voor wat betreft bovengenoemde thema's	E2.1	Uitvoeren van diverse pilots per werkvorm en per opleiding d.m.v. een call for proposals (bottom up)	docenten
	E2.2	Ontwikkelen van webapplicatie 'Fix your Vowels' t.b.v. uitspraak-onderwijs talenopleidingen	team ICTO, ICT Services
	E2.3	Uitvoeren van diverse pilots per werkvorm en per opleiding die specifiek aansluiten bij ambities van het CoH en de GSH (top down)	docenten
Visievorming opleidingsniveau	E3.1	Ontwerpen van een kernachtige vragenlijst op basis waarvan	projectteam

		opleidingsdirecteuren kunnen reflecteren op de meerwaarde van activerende en blended werkvormen.	
		Opstellen van kernachtige visie per opleiding	opleidingsdirecteuren
		Opstellen van plan van aanpak per opleiding	opleidingsdirecteuren

voorstel begroting expertiseontwikkeling en visievorming

Activiteit	Onderdeel	Uren per week	Periode	Kosten in euro's
Uitvoeren van pilots bij opleidingen	Ondersteuning aan docenten van opleidingen door studentassistenten (per afdeling: ACASA, Filosofie, GER, K&C, Mediastudies, MVT&C, Neerlandistiek, CEDLA)	voor elk van de 8 afdelingen 1 studentassistent voor de duur van 8 u.p.w.	Okt. t/m dec. (13 weken)	45.760
Ontwikkelen van 'Fix your Vowels' webapplicatie t.b.v. uitspraakonderwijs talenopleidingen	Ontwikkelkosten		Sept. t/m nov.	50.000
Uitvoeren van pilots: ontwikkelkosten, software en overige uitgaven	Call for proposals		Okt. t/m dec.	65.397
Totaal				161.157⁵

2. Kennisdeling

Een tweede categorie activiteiten uit deze strategie heeft tot doel om de ervaring die is opgedaan met relevante vormen van blended learning en activerende werkvormen te delen binnen de faculteit en binnen de instelling. De activiteiten richten zich op expertiseontwikkeling van individuele docenten; het bieden van een platform voor kennisuitwisseling en het verduurzamen van de ondersteuning die tijdens het project wel, maar in de periode er na niet op grote schaal geboden kan worden. De concrete ambitie

⁵ Voor dit onderdeel van de strategie was oorspronkelijk €145.000 begroot, maar omdat dit eerste jaar nog geen activiteiten op het gebied van onderzoek en evaluatie worden uitgevoerd, kan de hiervoor gereserveerde €16.157 euro aan de activiteiten op het gebied van kennisdeling worden toegevoegd.

voor deze categorie activiteiten luidt: **het creëren van een onderwijscultuur waarin docenten gestimuleerd worden om hun onderwijs blijvend te innoveren en kennis en expertise daarover te delen met collega's.**

KPI's kennisdeling

K1: De expertise die is opgedaan met blended learning en activerende werkvormen door het uitvoeren van de activiteiten uit de categorie expertiseontwikkeling is gecommuniceerd binnen de faculteit.

K2: Er is relevante informatie beschikbaar voor docenten over blended learning en activerende werkvormen.

K3: Docenten worden bij het uitvoeren van de strategie blended learning tijdelijk ondersteund bij het uitvoeren van pilots in hun onderwijs en voor de langere termijn wordt in kaart gebracht waar expertise zich in de faculteit en in de diverse afdelingen bevindt.

K4: De facultaire ambities m.b.t. blended learning en activerende werkvormen worden onder de aandacht gebracht van nieuwe docenten.

Overzicht activiteiten Kennisdeling

Doel	Nr.	Activiteit	Uitvoerder
De expertiseontwikkeling die is opgedaan binnen de faculteit wordt breed gedeeld zodat iedereen daarvan kan profiteren	K1.1	Organiseren van themabijeenkomsten m.b.t. innovatieve werkvormen, blended learning en de inzet van ICT-tools daarbij	projectteam
	K1.2	Beschrijven en publiceren van succesvolle ervaringen van docenten	projectteam en docenten
Didactische en technische informatie over blended learning en activerende werkvormen is altijd beschikbaar voor docenten	K2.1	Publiceren van de bij E1.3 en E1.4 genoemde handreikingen en handleidingen	studentassistenten
	K2.2	Publiceren van overzicht van relevante werkvormen en ervaringen van docenten met ICT-tools	projectteam, opleidingsdirecteuren
Hands-on ondersteuning voor docenten	K3.1	Studentassistenten bieden hands-on ondersteuning aan docenten bij het uitvoeren van pilots	studentassistenten, projectteam
	K3.2	Aanbieden van workshops voor docenten m.b.t. veelgebruikte en duurzame technieken of ICT-tools voor het onderwijs	studentassistenten, projectteam
	K3.3	Aanleggen en publiceren van een lijst van docenten die	projectteam

		hands-on ondersteuning hebben ontvangen of anderszins ervaring hebben opgedaan en zelf andere docenten kunnen helpen (sneeuwbaaleffect)	
	K3.4	Borgen van de huidige activiteiten van de docenTENkamer.	projectteam, docenTENkamer
Informatie aan nieuwe docenten	K4.1	Aan het informatiepakket voor nieuwe medewerkers wordt informatie over blended learning en activerende werkvormen toegevoegd	projectteam, afdeling Personeelszaken
	K4.2	Informatie opnemen in BKO	projectteam, onderwijsdirecteur, BKO-coördinator

voorstel begroting kennisdeling

Activiteit	Onderdeel	Uren per week	Periode	Kosten in euro's
Nader in te vullen ⁶				
Totaal				25.000

3. Onderzoek en evaluatie

Een derde categorie activiteiten uit deze strategie heeft tot doel om een helder beeld te krijgen van de effecten van de inzet van blended learning en activerende werkvormen in het onderwijs van de faculteit. De activiteiten richten zich op het onderzoeken en evalueren van de effecten van blended learning in het algemeen en studiesucces en de ervaringen van docenten en studenten in het bijzonder. De concrete ambitie voor deze categorie activiteiten luidt: **het beschikken over practical evidence based informatie of werkvormen en ICT-tools succesvol bijdragen aan onderwijskwaliteit en indien dat het geval is, op welke manier.**

KPI Onderzoek en evaluatie

O1: Docenten hebben hulpmiddelen en mogelijkheden om onderzoek te doen naar de effecten van de facultaire strategie blended learning.

⁶ Veel van de activiteiten zijn al als personele lasten begroot bij het onderdeel Projectmatige aanpak. Het budget voor kennisdeling is met name bestemd voor overige kosten (drukwerk, cursusontwikkeling, organisatie van demo's, catering en zaalhuur etc.)

Overzicht activiteiten Onderzoek en evaluatie

Doel	Nr.	Activiteit	Uitvoerder
Meer inzicht in de effecten van de facultaire strategie blended learning	O1.1	In de vakevaluaties een standaardvraag opnemen die de (innovatie) van de werkvorm van het te evalueren onderdeel betreft en de ICT-tools die daarbij zijn ingezet	projectteam, onderwijsbeleid
	O1.2	Opstellen van criteria voor onderzoek en evaluatie van blended learning (wanneer vinden we het succesvol, hoe zit het met werkdruk van docenten, duurzaamheid van kennis die nodig is voor gebruik van ICT-tools, etc.)	projectteam, werkgroep facultair Blended learning, docenten, raad GSH en CoH, FSR
	O1.3	Ontwikkelen van een template voor practical evidence based onderzoek naar effecten van innovatieve werkvormen en blended learning	projectteam met advies van onderwijskundigen FMG (Erna van Hest)
	O1.4	Aanbieden van een korte training aan docenten hoe practical evidence based onderzoek kan worden uitgevoerd naar innovatieve werkvormen en blended learning	onderwijskundigen FMG (Erna van Hest)?
	O1.5	Docenten in de gelegenheid stellen om onderzoek te doen naar de effecten van hun eigen onderwijsinnovaties	docenten
	O1.6	Docenten in de gelegenheid te stellen om Comeniusbeurzen aan te vragen	studentassistenten, projectteam

voorstel begroting Onderzoek en evaluatie

Activiteit	Onderdeel	Totaal aantal uren	Periode	Kosten in euro's
advies van onderwijskundigen FMG				
trainingen voor docenten en ICTO-adviseurs over hoe evaluaties en				

onderzoek kan worden gedaan				
Docenten in de gelegenheid stellen om onderzoek te doen naar de effecten van hun eigen onderwijsinnovaties		x docenten maal x uur		
Docenten in de gelegenheid te stellen om Comeniusbeurzen aan te vragen		x docenten maal x uur		
Totaal				0⁷

Begroting en matching

Voor het uitvoeren van de strategie blended learning is voor een beperkte periode financiering beschikbaar. Ten behoeve van het jaar 2017 bedraagt het budget voor FGw vanuit CILT € 261.157. Dit budget wordt vermeerderd met een facultaire matching van 50%. De facultaire matching is 'in kind' en zal bestaan uit het beschikbaar stellen van personeel, faciliteiten en de aansluiting bij projecten die in het kader van het BA-innovatieprogramma en de herziening van het MA-onderwijs worden uitgevoerd. Het beschikbare budget wordt met name ingezet voor het vrijmaken van docenten die in projecten zullen participeren, de inhuur van vakinhoudelijke en didactische expertise bij het ontwikkelen van duurzame content en voor de projectmatige aanpak van deze strategie blended learning.

Globale kostenraming per categorie:

Projectmatige aanpak en uitvoering	€ 75.000
Expertiseontwikkeling	€ 145.000
Kennisdeling	€ 25.000
Onderzoek en evaluatie	€ 16.157
totaal	€ 261.157

Projectorganisatie

opdrachtgever	onderwijsdirecteuren	Carlos Reijnen en Caroline Kroon
projectleider	(wordt aangesteld uit	Liza Mossing Holsteijn

⁷ Deze activiteiten vinden pas plaats in 2018. Voor dat jaar zullen opnieuw financiële middelen beschikbaar worden gesteld. Het huidige gereserveerde budget t.b.v. onderzoek en evaluatie à €16.157 zal worden toegevoegd aan het onderdeel Expertiseontwikkeling.

	projectmiddelen)	
projectmedewerkers	<ul style="list-style-type: none"> - ICTO: wordt aangesteld uit projectmiddelen - studentassistenten: worden aangesteld uit projectmiddelen - opleidingsdirecteuren (ontvangen ondersteuning) - docenten die pilots uitvoeren (ontvangen ondersteuning of kunnen voor een bepaald aantal uren aangesteld worden uit projectmiddelen) 	
stuurgroep	<ul style="list-style-type: none"> facultaire werkgroep Blended learning, onderwijsdirecteur, teamleider ICTO 	

Tijdpad

volgt

Bijlage 1

Procedure voor aanmelden onderwijspilots

nader uit te werken

Bijlage 2

Procedure voor aanmelding docenten met belangstelling voor uitvoeren onderzoek

nader uit te werken

Bijlage 3

Procedure voor aanmelding docenten met belangstelling voor aanvraag Comenius Teaching Fellows

nader uit te werken