

Sjabloon Good practice

Titel:	Geschiedenislab
Projectleider/docent:	Tim Verlaan
Inhoud/toelichting:	In de geschiedschrijving is veel aandacht voor de doelen van krakers alsook de reacties van gezagsdragers, maar de interesse van historici gaat minder vaak uit naar hun middelen. De deelnemers aan dit laboratorium gaan hierin verandering brengen door de bezwaarschriften, muurkranten en pamfletten van de kraakbeweging te bestuderen. Het gaat hier om de wijze waarop hun boodschap tot stand kwam, het beoogde effect, het behaalde resultaat en de reacties van zowel publiek als politiek. Kunnen we spreken van een vastomlijnd discours met een eigen betoogtrant en beeldtaal, of was de communicatie even anarchistisch georganiseerd als de activisten zelf? Met gebruikmaking van het zogenaamde Staatsarchief (IISG) analyseren studenten propagandamateriaal rond belangrijke episodes in de geschiedenis van de Amsterdamse kraakbeweging. Veel historici gaan na hun opleiding aan de slag als zelfstandig journalist of publicist. Voor de digitale presentatie van hun werk maken deze beroepsgroepen vaak gebruik van WordPress. Studenten van dit vak leren hoe zij binnen een WordPress-omgeving snel en scherp hun bevindingen presenteren aan een breder publiek.
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	Barend Last heeft voorafgaand aan de collegereeks in samenspraak met de docent een Wordpress-omgeving ingericht, en heeft tijdens de reeks aan de studenten tekst en uitleg gegeven over de werking van Wordpress, aangevuld door een ervaren blogger die de studenten heeft verteld over de meerwaarde van online publiceren en onderzoeksresultaten communiceren naar een breder publiek.
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> • Studenten doen ervaring op met publiceren op digitale platforms als Wordpress • Studenten kunnen in een gebruiksvriendelijke omgeving online op elkaars werk reageren • Studenten zien de meerwaarde in van bloggen voor de verspreiding van hun wetenschappelijke inzichten
Lessons learned (puntsgewijs):	Meer voorbereidingstijd inbouwen voor het opzetten van het blog en de verweving ervan met het curriculum.
Meer weten (links):	http://www.geschiedenislab.humanities.uva.nl/