

Activerende Werkvormen en Blended Learning FGw

Call for Proposals 2018

Persoonlijke details

Aanvrager:

Margreet Dorleijn

Afdeling:

Afdeling: Taal- en literatuurwetenschap – Opleiding: Linguistics – Cursus: Sociolinguistics

Projectdetails

Projectnaam:

Peerfeedback en activerende werkvormen bij Linguistics

Aanleiding:

Binnen de opleiding Linguistics zal een vernieuwd vak worden gegeven dat momenteel ontwikkeld wordt. Er is behoefte aan meer interactie in en buiten de colleges met zowel de docent als de studenten onderling, en vernieuwende werkvormen zodat de studenten de leerstof goed verwerken.

Om studenten meer met de leerstof aan de slag te laten gaan en de interactie te verhogen wil ik verschillende verwerkingsopdrachten aanbieden. Ook wil ik dat de studenten (opeens hebben we er drie keer zoveel) goede feedback op hun formatieve opdrachten krijgen zonder dat ik als docent om ga komen in het nakijkwerk. Daarom ben ik erg geïnteresseerd in de werkvorm peer feedback. Ik wil de traditionele hoorcolleges daarnaast aanvullen met korte activerende opdrachten om studenten beter te betrekken bij de les, in de vorm van het voorleggen van vragen die in overeenstemming zijn met de opdrachten en de activerende werkvormen.

Concreet geformuleerd zijn de problemen en wensen dus als volgt:

- Verhoging interactie tussen studenten onderling tijdens en buiten de colleges.
- Verhoging interactie tussen studenten en de leerstof.

Beoogde uitkomsten:

Met dit project wil ik ervoor zorgen dat studenten:

- Zich goed voorbereiden op het tentamen en de colleges;
- Meer feedback ontvangen op hun werk;
- Actiever participeren aan hoorcolleges;
- Een groepsgevoel en een collaboratieve leercultuur creëren;
- Gericht feedback kunnen geven op andermans werk.

Met dit project wil ik tevens de duurzaamheid van de verschillende activerende en blended werkvormen waarborgen. Het is de bedoeling om de online leeractiviteiten duurzaam in te zetten. Met andere woorden: doel is digitaal onderwijsmateriaal te creëren (dmv. opdrachten) en te verzamelen dat een toevoeging biedt aan de bestaande leerstof en op de lange termijn te gebruiken is.

Plan van aanpak:

Om het project op te zetten dienen een aantal stappen te worden genomen:

- 1) Ten eerste moeten wekelijkse opdrachten worden ontwikkeld. Daarbij worden de opdrachten gekoppeld aan ofwel de colleges ofwel een research proposal. Daarbij is het van belang duidelijke leerdoelen te onderscheiden, de opdrachten te beschrijven en de beoordelingscriteria uit te werken.
- 2) Ten tweede moet, in overleg met de Blended Learning projectgroep, bepaald worden welke vorm van peerfeedback het best past bij de workload en inhoud van de opdrachten. Bij voorkeur geven studenten feedback op het werk van twee of drie andere studenten. Daarbij bekijken ze het werk, geven ze een beoordeling en evalueren het werk waarna ze suggesties voor verbetering geven. Ook moet bepaald worden in hoeverre de resultaten worden meegenomen in de uiteindelijke beoordeling van studenten (dus ook of het verplicht wordt). Omdat het een pilot betreft, zal er geen beoordeling aan gekoppeld worden, maar moeten studenten wel deelnemen om het vak af te ronden.
- 3) Ten derde wil ik advies van de projectgroep over activerende werkvormen die de hoorcolleges interactiever kunnen maken.
- 4) Als de opdrachten af zijn moet het geheel ingepast worden in een digitale tool voor peerfeedback. Hierover is ook advies van de Blended Learning projectgroep wenselijk. Voorkeur gaat uit voor het systeem FeedbackFruits, dat reeds beschikbaar is binnen de faculteit en daardoor geen extra kosten met zich meebrengt.
- 5) Het project wordt in pilotvorm uitgeprobeerd waarna studenten en docenten feedback geven over de werkvorm en het project.
- 6) Het project wordt geëvalueerd en, indien succesvol, volledig ingezet binnen het vak en eventueel ook bij andere vakken..

Uitvoering:

- 1 docent voor de ontwikkeling van de opdrachten, begeleiding en evaluatie van pilot en voor de ontwikkeling, aanpassing en uitbreiding van de opdrachten, implementatie in ICT-tool, begeleiding en evaluatie van pilot
- 1 ondersteuner vanuit de projectgroep Blended Learning

Benodigheden:

- Advies en ondersteuning van het projectteam Blended Learning over de te gebruiken tools. Wellicht kan dit vorm krijgen door een korte presentatie over peer-feedback en mogelijke ICT-toepassingen daarvoor.
- Toegang tot een ICT-toepassing voor PeerFeedback, zoals FeedbackFruits.
- Extra aanstelling voor een student-assistent die alle systemen beheert.

Tijdpad:

Het vak is geprogrammeerd in het vijfde blok (start 1 april). De pilot loopt af twee weken na afloop van het vak.

Begroting:

	Ontwikkeling	Implementatie	Begeleiding	Evaluatie	Uurprijs	Kosten
Hoofddocent	5	2	2	1	0	0

Inzet WP	0	0	0	0	77	0
Inzet OBP	0	0	0	0	50	0
Inzet SA	0	7	7	1	34	510
Overige	0	0	0	0	0	0