

## Activerende Werkvormen en Blended Learning FGw

Call for Proposals 2017

---

### Persoonlijke details

Aanvrager:

Tim Verlaan

Afdeling:

Afdeling: GER – Opleiding: Geschiedenis BA – Vak: Geschiedenislab

### Projectdetails

Projectnaam:

Weblog Kraakbeweging

Aanleiding:

In het Geschiedenislab verdiepen studenten zich in het werken met een specifieke bronsoort of historische onderzoeksmethode. Ze maken twee keer een keuze uit een breed scala aan werkgroepen, die qua thematiek kunnen variëren van het werken met oude handschriften tot en met mondelinge geschiedenis. Wat leren foto's, films of televisieprogramma's ons over het verleden? Hoe kunnen we de groeiende berg gedigitaliseerde oude boeken, kranten en tijdschriften zo goed mogelijk benutten? Waarom zijn ook materiele objecten als standbeelden of relikwieën interessant voor historici?

Naast het bestuderen van relevante theoretische literatuur ligt de nadruk in dit vak op de praktijk. Onder leiding van de docent bespiegelen studenten samen op de uitdagingen en mogelijkheden van verschillende bronsoorten of onderzoeksmethoden. Zij sluiten het vak af met een zelfstandig uitgevoerde bronanalyse.

Om hierbij aan te sluiten is voor een afrondingsvorm gekozen waarbij ICT wordt ingezet en studenten elkaar van peer feedback kunnen voorzien. Dit sluit aan bij de leerdoelen om de eigen bevindingen te presenteren en ervaring op te doen met samenwerken en (peer) feedback.

Beoogde uitkomsten:

De beoogde uitkomsten voor studenten zijn:

- Studenten doen ervaring op met het (online) presenteren van eigen bevindingen
- Studenten doen ervaring op met samenwerken en (peer) feedback
- Studenten leren werken met Wordpress
- Studenten vertalen de uitgevoerde bronanalyse naar een voor een breed publiek toegankelijke presentatie

De beoogde uitkomst voor docenten zijn:

- Een website met daarin verschillende blogs over de kraakbeweging in de jaren 60 tot 80 die kunnen worden voorzien van commentaar en zogenaamde star-ratings/likes. De blogs bestaan uit tekst afgewisseld met beeld (zowel statisch als video).

#### Plan van aanpak:

- De stappen die moeten worden gezet om dit project op te zetten en uit te voeren zijn als volgt:
- Er moeten een Wordpress-omgeving worden opgezet met de docent als administrator. De omgeving moet als functionaliteiten ten minste bevatten: blogmogelijkheden, commentaar, star-ratings/likes en koppeling met sociale media.
  - De opdrachten voor het vak Geschiedenislab moeten worden aangepast en afgestemd op de specifieke doelen en technische mogelijkheden en beperkingen van de 'blende learning' aanpak in het vak.
  - De docent als administrator moet alle studenten toevoegen als medegebruiker in de omgeving, zodat zij zelf een blogpost kunnen toevoegen.
  - Tijdens een college moet aan studenten worden uitgelegd hoe zij omgaan met Wordpress. Daarin leren zij de basic vaardigheden.
  - De weblog wordt in het vak ingezet en getest en na afloop geëvalueerd.

#### Uitvoering:

- 1 docent voor de ontwikkeling van de inhoud (literatuur en opdrachten)
- 1 docent als admin van de Wordpress omgeving
- 1 ondersteuner vanuit het projectteam Blended Learning voor advies, het opzetten van de Wordpress omgeving en voor een korte uitleg in een college

#### Benodigdheden:

- Advies en ondersteuning vanuit het projectteam Blended Learning.
- Beschikbaarheid van een domeinnaam (bij voorkeur: geschiedenislab.humanities.uva.nl) en daarbij de volgende Wordpress tools:

##### Thema:

<https://nl.wordpress.org/themes/clean-journal/>

Ten eerste 2 plug-ins die het delen naar social media mogelijk maken:

<https://nl.wordpress.org/plugins/sassy-social-share/>

<https://nl.wordpress.org/plugins/ultimate-social-media-icons/>

Verder 2 plug-ins die het mogelijk maken om posts een ster rating te geven:

<https://nl.wordpress.org/plugins/gd-rating-system/>

<https://nl.wordpress.org/plugins/rating-widget/>

#### Tijdpad:

- 2 januari – 8 januari: voorbereiding: opzetten van Wordpress omgeving
- 8 januari – 2 februari: looptijd van vak: instructie tijdens college over Wordpress en uitvoering blogs. De precieze datum en tijd voor de instructie wordt in overleg bepaald.
- 5 februari – 16 februari: evaluatie vak

#### Begroting:

##### Inzet wetenschappelijk personeel:

- Voorbereiding literatuur en opdrachten: 4 uur
- Beheer Wordpress en invoeren studenten: 4 uur
- Evaluatie: 1 uur

Totaal 5 uur \* 77 euro = 385,-

Deze uren zijn opgenomen in de standaard uren voor de voorbereiding van dit vak.