

Aanvraagprocedure

De procedure voor het aanvragen van projecten in het kader van de uitvoering van de facultaire strategie Blended Learning is als volgt.

Wie kan aanvragen

Een projectvoorstel in het kader van blended learning en activerende werkvormen kan worden ingediend door docenten binnen de FGw.

Binnen elk projectvoorstel dient de docent – als hoofdaanvrager – het projectvoorstel in. Deze docent dient het projectvoorstel in per mail bij de projectleider en behandelt alle correspondentie tijdens de beoordelingsprocedure. Daarnaast is deze docent, na eventuele toekenning, verantwoordelijk voor de uitvoering en bewaking van het project – ondersteund door eventuele projectmedewerkers en/of student-assistenten en vanuit het projectteam Blended Learning.

Wat kan aangevraagd worden

Binnen de uitvoering van de facultaire strategie blended learning en activerende werkvormen werken we met pilotprojecten die een looptijd hebben voor de duur van een vak. Hier is voor gekozen, omdat de inzet van activerende en blended werkvormen direct in het onderwijs een belangrijk doel van de facultaire strategie is.

Naast pilots die gekoppeld zijn aan het onderwijs van een bepaald vak, kunnen ook projectvoorstellen worden ingediend voor projecten die vakoverstijgend zijn, bijvoorbeeld projecten die betrekking hebben op software die bij meerdere opleidingen kan worden ingezet om het onderwijs activerend en blended te maken. Hierbij is de looptijd niet aan de duur van een vak gebonden. Wel moet rekening worden gehouden met de looptijd van de uitvoering van de facultaire strategie. De financieringsduur van structurele kosten die software soms met zich meebrengt loopt namelijk ten einde op het moment dat de uitvoering van de facultaire strategie is voltooid. Zo kan een pilot waarin gebruik wordt gemaakt van software waar structurele kosten aan vast zitten, toch het best gekoppeld worden aan een vak.

Voor deze reeks van projecten kan financiering worden aangevraagd ter dekking van de personele kosten¹ (student-assistenten) en van uitgaven die gedaan worden met het oog op de aanschaf van software en/of materialen.

¹ Algemeen wordt aangeraden de werkzaamheden van een pilotproject zo veel mogelijk te laten uitvoeren door student-assistenten. Een uitbreiding van een WP- of OBP-aanstelling is vaak problematisch. Dit heeft te maken met de planning van de OOTV.

Het opstellen van het projectvoorstel

Het projectvoorstel is een beknopte beschrijving van het beoogde project. De aanvraag bestaat uit twee delen: de persoonlijke details van de aanvrager en de projectdetails. Voor het schrijven van een projectvoorstel wordt een template gebruikt.

Beoordelingsprocedure

De beoordelingsprocedure bestaat uit de volgende stappen:

1. **Indiening van het projectvoorstel.** De docent dient het projectvoorstel in via mail bij de projectleider van de facultaire strategie Blended Learning met in de onderwerpregel van de mail: 'CfP Blended Learning [naam aanvrager]'.
2. **In behandeling nemen van het projectvoorstel.** De projectleider stuurt een kopie van het te beoordelen voorstel door naar de stuurgroep.
3. **Beoordeling door de stuurgroep.** De stuurgroep beoordeelt het voorstel.
4. **Besluitvorming.** De stuurgroep vormt een besluit om het projectvoorstel al dan niet te honoreren en koppelt dit besluit terug naar de projectleider. De projectleider zal op haar beurt de docent informeren over het besluit. De opleidingsdirecteur wordt via mail geïnformeerd over de besluitvorming.

Beoordelingscriteria

De projectvoorstellen worden beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

- **De 'blend'.** In het project wordt gezocht naar een optimale combinatie van face-to-face onderwijs en online werkvormen.
- **Onderwijskundige relevantie.** De beoogde uitkomsten van het project leveren een bijdrage aan het leerproces van studenten. Daarnaast past het project binnen de facultaire uitgangspunten van blended learning².
- **Duurzaamheid.** De uitkomsten van het project kunnen gecontinueerd worden na stopzetting van de financiering.
- **Disseminatie.** De uitkomsten van het project worden gedeeld met en verspreid onder collega's en andere geïnteresseerden, waardoor de innovatie buiten de grenzen van het project treedt.

² "Onderwijs waarin leren tijdens contacturen op uitgebalanceerde wijze afgewisseld wordt met online interactie tussen studenten, docenten en de leerstof. De keuze voor een bepaalde combinatie van online en offline werkvormen hangt af van o.a. de aard van de leerdoelen, de behoeften en wensen van studenten en de expertise, voorkeur en ervaring van de docent. ICT ondersteunt blended learning doordat het tools biedt die bijdragen aan het organiseren van het onderwijsproces, het ontsluiten van content en het faciliteren van online en offline samenwerking. Blended learning biedt docenten de mogelijkheid om onderwijs te ontwerpen met een optimale mix van werkvormen, waarin zijzelf en de studenten het beste tot hun recht komen en het bereiken van de leerdoelen (studiesucces) en de kwaliteit van het onderwijs het uitgangspunt is".